

Bruxelles, le 20 décembre 2011

## 11 octobre désormais "Journée internationale des droits des filles"

En réponse à un important plaidoyer mené par la Coalition internationale Plan depuis 2007, l'ONU a officialisé le 11 octobre "Journée internationale des droits des filles" lors de sa session du 19 décembre. Désormais, le 11 octobre symbolisera la reconnaissance de l'égalité des droits des filles et des garçons. Cette déclaration historique encourage l'ONG Plan Belgique à redoubler d'efforts pour l'éducation des filles et l'intégration des aspects "genre" dans ses programmes.

Depuis 2007, la Coalition internationale Plan mène une campagne intitulée "*Because I'm a Girl – Parce que je suis une fille*" et publie un rapport annuel sur la situation des filles dans le monde. Ces actions mettent en lumière les obstacles spécifiques auxquels sont confrontées les filles dans les pays en développement dès leur plus jeune âge.

### Des évidences qui plaident en faveur de l'investissement dans le potentiel des filles

Les recherches démontrent que **la discrimination liée au genre marque toutes les étapes de la vie d'une fille** : moins d'enregistrement à la naissance, mauvaise nutrition pendant la petite enfance, accès réduit à la scolarisation et violence à l'école, travail domestique et mariage précoce. Tels sont quelques-uns des défis auxquels sont confrontées les filles dans les pays du Sud.

- Les filles ont **3 fois plus de risques** de souffrir de **malnutrition** que les garçons<sup>1</sup>
- Sur les 67 millions d'enfants qui ne vont pas à l'**école primaire, plus de 35 millions sont de filles**<sup>2</sup>
- Les filles passent **8 fois plus de temps** que les garçons à effectuer des **tâches ménagères**<sup>3</sup>
- Chaque jour, **25.000 mineures** sont **mariées** et forcées à **quitter l'école**<sup>4</sup>
- La **grossesse** est la **1<sup>ère</sup> cause de mortalité** chez les jeunes filles de **15 à 19 ans**<sup>5</sup>

Parallèlement, les résultats des programmes de Plan et les évidences académiques démontrent **qu'investir dans le potentiel des filles et des jeunes femmes a un impact direct sur la réduction de la pauvreté et l'amélioration de la santé**. Et ceci bénéficie à l'ensemble de la communauté, y compris aux garçons et jeunes hommes. Une année scolaire supplémentaire pour les filles se traduit par une augmentation de leurs revenus ultérieurs de 10 à 20%<sup>6</sup>. Il est également prouvé qu'une fille éduquée investira la majeure partie de ses revenus dans l'économie familiale à l'âge adulte (90% contre 30 à 40% pour les hommes)<sup>7</sup>. Plus le niveau scolaire des filles est élevé, plus leurs enfants ont des chances de survie et moins ils risquent de connaître la malnutrition. L'enseignement secondaire universel pour les filles en Afrique subsaharienne pourrait sauver chaque année jusqu'à 1,8 millions de vie.<sup>8</sup>

### Journée internationale des droits des filles : un nouveau point de départ !

Ces chiffres montrent que l'officialisation du 11 octobre "Journée internationale des droits des filles" est une étape décisive pour la reconnaissance des besoins spécifiques et des droits des filles. **Il ne s'agit cependant pas pour l'ONG Plan d'un point d'arrivée mais bien d'un nouveau point de départ !** Si des progrès ont été réalisés vis-à-vis de l'éducation de qualité pour les filles et l'intégration des questions de genre lors des dernières décennies, les investissements au niveau mondial restent encore timides et insuffisants pour un changement à large échelle.

## **Note pour les rédactions :**

Début 2011, des **actions de plaidoyer** ont été menées par Plan, comme la venue à New York d'une délégation de jeunes filles et femmes lors de la 55e Commission annuelle sur le Statut de la Femme à l'ONU. Plan a également incité les gouvernements de ses pays d'intervention à appuyer cette initiative et encouragé le Parlement européen à soutenir cette "Journée internationale des droits des filles" en signant une déclaration commune ([www.europeforgirls.eu](http://www.europeforgirls.eu)). Grâce au travail de Plan Belgique, 15 parlementaires européens belges ont signé cette déclaration, également appuyée par le gouvernement belge. Depuis, 404 membres du Parlement européen ont voté ce 15 décembre 2011, la Déclaration 39/11 en soutien à la création de cette journée internationale.

**>> Plan publie depuis 2007 des Rapports sur la situation des filles dans le monde. Ils sont consultables et téléchargeables sur notre [page "Publications"](#).**

**>> Plus d'infos sur [www.planbelgique.be](http://www.planbelgique.be)**

---

<sup>1</sup> - Plan International "Because I am a Girl campaign", "What kind of disadvantages do girls face?" - <http://plan-international.org/girls/campaign/faq.php>

<sup>2</sup> - Unesco - Institute for Statistics - <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/gender-education.aspx>  
- Global Monitoring Report 2011 - <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/reports/2011-conflict/>

<sup>3</sup> - Because I am a Girl. The State of the World's Girls 2009. Girls in the Global Economy: Adding It All Up, p.41. London, Plan.  
- Hill, and King (1995). Quoted in: Levin, R. et al. (2008) Girls Count: A Global Investment & Action Agenda. Washington, DC: Centre for Global Development/Population Council, p. 24. [www.icrw.org/docs/Girls\\_Count\\_a\\_Global\\_Investment\\_&\\_Action\\_Agenda.pdf](http://www.icrw.org/docs/Girls_Count_a_Global_Investment_&_Action_Agenda.pdf)

<sup>4</sup> - ICRW: <http://www.unfpa.org/gender/girls.htm>

- Plan UK: <http://www.plan-uk.org/what-we-do/campaigns/because-i-am-a-girl/vow/take-the-vow-infographic?view=Standard>

<sup>5</sup> - Because I am a Girl. The State of the World's Girls 2009. Girls in the Global Economy: Adding It All Up, p.51. London, Plan.

- World Population Fund [http://www.wpf.org/reproductive\\_rights\\_article/facts](http://www.wpf.org/reproductive_rights_article/facts)

<sup>6</sup> - New lessons: The power of educating adolescent girls. A girls count report on adolescent girls. Cynthia B. Lloyd, Population Council - [http://www.popcouncil.org/pdfs/2009PGY\\_NewLessons.pdf](http://www.popcouncil.org/pdfs/2009PGY_NewLessons.pdf)

- International Year of Youth 2010-2011. Girls and Young Women Factsheet - <http://social.un.org/youthyear/docs/fact-sheet-girl-youngwomen.pdf>

- Returns to Investment in Education: A further Update - [http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079934475/547667-1135281504040>Returns\\_Investment\\_Edu.pdf](http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079934475/547667-1135281504040>Returns_Investment_Edu.pdf)

<sup>7</sup> - Nike Foundation (2009) – [www.nikefoundation.com/media\\_room.html](http://www.nikefoundation.com/media_room.html)

<sup>8</sup> <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-gender-overview-fr.pdf> (p.18)