



Plan

Chaque enfant compte.

INVITATION

L'apprentissage avant six ans : une phase déterminante Séminaire sur l'enseignement maternel dans la coopération au développement

Mercredi 5 mai 2010 : 12h – 14h30

Parlement Fédéral, Salle 10, Rue de Louvain 21, Bruxelles

Accueil et sandwichs à partir de 11h30

L'enseignement de qualité est un moteur majeur de développement à long terme. Sous l'impulsion des Objectifs du Millénaire des Nations Unies, les autorités et les bailleurs accordent donc une attention considérable à l'amélioration de l'accès à l'éducation dans les pays en développement. Au cours de la décennie passée, les résultats se montrent encourageants. Et pourtant...

Si les investissements ne se concentrent pas davantage sur les enfants de moins de six ans, il y a fort à parier que ces efforts ne produiront pas les effets escomptés. De nombreux écoliers abandonnent l'école prématurément et le niveau de connaissances des enfants demeure très, voire trop faible. En cause, notamment : la mauvaise qualité de l'enseignement et le manque de préparation des enfants à l'école primaire, qui marque souvent leur première confrontation à une structure scolaire.

L'enseignement des plus jeunes enfants est souvent délaissé par les autorités et les bailleurs (internationaux). À tort. **Car la base du développement des enfants se construit dans les premières années de la vie.** Une partie décisive de la croissance cognitive, motrice, communicationnelle et socio-affective a en effet lieu avant l'âge de six ans. L'intégration du système scolaire après cette période cruciale engendre malheureusement un retard très difficile à combler par la suite.

Les enfants des pays en développement figurent parmi les plus vulnérables : la pauvreté, la discrimination et des conditions de vie défavorables les privent généralement d'une stimulation essentielle, dont d'autres bénéficient souvent au sein même du cercle familial ou social. Non content d'octroyer aux enfants des connaissances fondamentales, l'enseignement maternel accroît aussi l'égalité des chances face à l'éducation.

Un séminaire avec des experts internationaux, destiné aux décideurs politiques et la société civile intéressés par l'enseignement et la coopération au développement.

Programme

- | | |
|-------|---|
| 12h00 | Ouverture - Olga Zrihen (Sénat) & Geert Versnick (Chambre des Représentants) |
| 12h10 | M. Leonardo Yáñez – Program Officer - Bernard van Leer Foundation
<i>L'enseignement maternel : un investissement plus que rentable</i> |
| 12h30 | Discussion |
| 12h40 | Mme Mmantsetsa Marope – Director Basic Education Division – UNESCO
<i>L'enseignement maternel dans le monde : état de la situation</i> |
| 13h00 | Discussion |
| 13h10 | Mme Hanh Le Thi Bich – Education and Early Childhood Care and Development Advisor – Plan Vietnam
<i>Etude de cas: L'enseignement maternel au Vietnam : Une approche à plusieurs niveaux</i> |
| 13h30 | Discussion |
| 13h40 | M. Hans De Greve – Chargé de Plaidoyer – Plan Belgique
<i>L'enseignement maternel et la coopération au développement belge : état de la situation et recommandations</i> |
| 14h00 | Réaction de M. Charles Michel , Ministre de la Coopération au développement |
| 14h15 | Clôture |
| 14h30 | Réception et vernissage de l'exposition réalisée par les jeunes du Plan Youth Board * – Regards croisés sur l'enseignement maternel au Pérou et en Belgique |

Merci de confirmer votre présence à hans.degreve@planbelgique.be

www.planbelgique.be

* Groupe de jeunes belges de 14 à 18 ans, qui, soutenus par Plan Belgique, sensibilisent leurs pairs aux thématiques des droits de l'enfant et de la coopération au développement.